

**DES LYCÉENS
PLANCHENT**
sur l'avenir de
leur territoire !



expérience
2014-2017

EN PARTENARIAT AVEC



IMAGINER l'avenir du territoire AVEC LES JEUNES

Comment les jeunes pratiquent-ils les Rives du Rhône aujourd'hui? Quels sont leurs besoins et leurs attentes?

Et demain? Comment imaginent-ils leur territoire d'ici 2040? Comment le rêvent-ils?

Ce sont les questions que les élus des Rives du Rhône ont souhaité poser aux lycéens dans le cadre de la révision du Schéma de Cohérence Territoriale (Scot).

Trop peu sollicités sur les décisions concernant leur cadre de vie, les jeunes ont pourtant des besoins et des attentes spécifiques (transports collectifs, commerce, équipements...) et seront demain les acteurs de leur territoire.

C'est la raison pour laquelle le syndicat mixte des Rives du Rhône (SMRR) a tissé depuis 2014 des partenariats avec quatre lycées : Agrotec à Vienne, Montgolfier à Annonay, la Maison Familiale Rurale à Eyzin Pinet, l'Edit à Roussillon. Plusieurs de ces lycées sont labellisés par la Région Auvergne Rhône-Alpes pour leurs engagements en matière de développement durable.

180 LYCÉENS MOBILISÉS

La démarche a déjà permis d'associer 180 élèves de 1^{ère} et Terminale en filières générale et professionnelle. Les ateliers et visites co-animés par le syndicat mixte et les équipes enseignantes ont permis à la fois de sensibiliser les lycéens aux enjeux d'aménagement du territoire, recueillir leur perception et leur vision d'avenir des Rives du Rhône.

MAISON FAMILIALE RURALE (MFR)

26 élèves en classe de première professionnelle, filière paysage (2014)

LYCÉE AGROTEC

19 élèves en classe de terminale professionnelle, filière environnement/agriculture (2014)

LYCÉE MONTGOLFIER

35 élèves en classes de première et terminale professionnelle, filière gestion/administration (2014)

CITÉ SCOLAIRE DE L'EDIT

Près de 100 élèves en classes de première générale, filières littéraire et économique et social (2015 et 2016)



PROGRAMME

Atelier 1 : comprendre les enjeux, outils et acteurs de la planification

Atelier 2 : exprimer ses représentations et ses perceptions du territoire

Atelier 3 : s'exprimer sur le devenir du territoire et échanger avec les élus (travail spécifique sur l'agglomération Roussillon Saint-Rambert pour les lycéens de l'Edit)

Séance 1

COMPRENDRE les enjeux, outils et acteurs de la planification

Un village fictif pour s'immerger

Des porteurs de projet : un maire et son adjoint à l'urbanisme élaborent le PLU de la commune. Un promoteur cherche un terrain constructible. La gérante d'un gîte veut compléter son offre touristique. Un ébéniste, un éleveur et un arboriculteur rencontrent quelques difficultés et souhaitent faire évoluer leur activité. Un propriétaire terrien souhaite rendre ses terrains constructibles...

Au sein d'un groupe d'élèves, les rôles sont distribués. Les lycéens n'ont plus qu'à jouer !

Le maire et son adjoint réunissent l'ensemble des acteurs. L'occasion pour chacun de pouvoir exprimer ses contraintes, ses projets. La tâche s'annonce difficile pour les élus, soucieux de pouvoir satisfaire les besoins des

uns et des autres, sans perdre de vue les intérêts pour le village d'ici à 2030...

Le tout en respectant les prérogatives de l'Etat et du Scot des Rives du Rhône, présents à la réunion !

Une fois la partie achevée, les maires et adjoints présentent les résultats des échanges et les difficultés rencontrées.

➔ **Ce jeu de rôle est une entrée en matière ludique pour saisir la complexité des enjeux de l'aménagement du territoire et découvrir les liens entre territoire, aménagement et planification.**



Du village fictif au village réel !

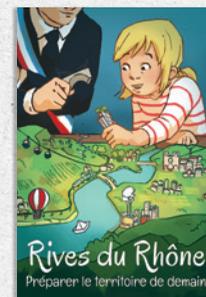
L'expérience du village fictif en poche, les apprentis urbanistes ont eu l'occasion en 2015 de rencontrer les élus de Champagne, Moidieu-Détourbe et Septème, de visiter leur village et d'échanger avec eux sur leurs projets in situ. Une façon de se rendre compte que le village fictif n'est pas si éloigné de la réalité...

Du village au bassin de vie

*Qu'est-ce qu'un scot ?
Pourquoi un scot ?
À quels enjeux répond-il ?*

Mais aussi quels sont les acteurs impliqués ? Qui prend les décisions ? Quels sont les effets concrets du Scot sur les communes ?

Telles sont les questions qui ont été abordées à l'occasion d'un atelier et qui ont permis aux lycéens de passer un nouveau cap : comprendre les enjeux et dynamiques d'un bassin de vie, en particulier celui des Rives du Rhône.



LE SCOT

EN BANDE DESSINÉE

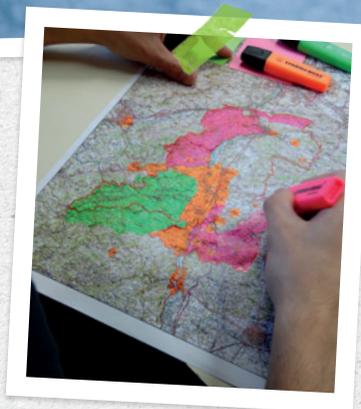
En 2015, le syndicat mixte a réalisé, en partenariat avec l'école de dessin Emile Cohl de Lyon, une bande dessinée documentaire, mise à disposition des lycéens parallèlement aux ateliers. Elle illustre de façon ludique les enjeux liés à l'aménagement et au développement du territoire des Rives du Rhône.

Séance 2

EXPRIMER ses représentations et perceptions du territoire

“Cartes sur table”

Les lycéens ont pu s'approprier le territoire des Rives du Rhône à l'aide d'une carte IGN. Une fois la carte explorée, les élèves avaient comme consigne de repérer les lieux qu'ils fréquentent, qu'ils connaissent et de délimiter leur bassin de vie. L'exercice avait un double intérêt : pour le SMRR, évaluer la connaissance des Rives du Rhône par les élèves et connaître leur pratique du territoire, pour les lycéens, comprendre la logique de bassin de vie.



“Expression libre”

Dans un deuxième temps, les élèves ont pu échanger par groupe sur leurs perceptions des Rives du Rhône. Quels aspects positifs sont à valoriser ? Quels aspects négatifs sont à améliorer ?

À travers leurs échanges, les lycéens ont été amenés à témoigner de leur vision personnelle du territoire et faire émerger une vision collective.



FOCUS SUR L'AGGLOMÉRATION ROUSSILLON-SAINT-RAMBERT-D'ALBON

Depuis 2015, les élèves de la Cité scolaire de l'Edit ont porté leur regard spécifiquement sur l'agglomération Roussillon-Saint-Rambert-d'Albon, parallèlement à l'élaboration du Schéma d'Aménagement.

LES ATOUTS DE L'AGGLOMÉRATION



Le Rhône, la ViaRhona, l'étang de Roussillon, le plan d'eau de Saint Maurice l'Exil, l'Île de la Platière, l'espace eaux vives de Saint Pierre de Boeuf...

Espaces de détente, nature, loisirs

LES PISTES D'AMÉLIORATION, LES SOUHAITS



- Améliorer et développer les espaces publics pour plus de convivialité en ville (city-stades, bancs, moins de stationnement...)
- Ex : aménager un espace vert à côté de la piscine de Péage de Roussillon.

- **Les commerces** : Green 7 (diversité de l'offre commerciale, aires de jeux), Carrefour/Mc Donald's/ Laser Game à Salaise sur Sanne,
- **Les équipements culturels** : cinéma Rex et salle Baptiste Dufe à Péage de Roussillon, Sémaphore à Roussillon,
- **Les équipements sportifs** : Aqualône à Saint-Maurice l'Exil, gymnase Pierre Quinon à Salaise...

Commerces, services et équipements

- Développer les espaces de loisirs (ex : patinoire), les lieux de rencontre (bars, boîtes de nuit),
- Diversifier l'offre de restauration.

- L'A7, l'échangeur autoroutier de Chanas
- La gare SNCF de Péage de Roussillon,
- Les Transports du Pays Roussillonnais (TPR).

Accessibilité, transports

- Réduire les embouteillages
- Sécuriser les traversées piétonnes
- Développer les TPR pour relier les villages alentours et les communes de la rive droite (Chavanay, Pélussin...) à l'agglomération Roussillon-Saint-Rambert.

Séance 3

S'EXPRIMER sur le devenir du territoire et échanger avec les élus

EN 2015, LES ÉLÈVES DES LYCÉES MONTGOLFIER, AGROTEC ET DE LA MFR ONT ÉTÉ INVITÉS À S'EXPRIMER SUR LES RIVES DU RHÔNE, À HORIZON 2040.

Cap sur l'avenir :

*que dit
la presse ?*

Cinq communes déclarent
la guerre aux pesticides

Sortie d'autoroute ou pont sur le
Rhône : les élus s'interrogent

La valorisation des berges du Rhône
inaugurée par le préfet

Pays roussillonnais : une pollution cancérigène

Le projet de pépinière
de maraîchage prend forme

De nombreuses coupures de presse locale ont été distribuées aux élèves. En les parcourant, ils ont pu apercevoir la diversité des problématiques liées à l'aménagement des Rives du Rhône. Par groupe, les lycéens ont ensuite été invités à sélectionner 3 articles traitant de sujets qui leur semblaient prioritaires pour l'avenir.

Les élèves ont pu, à partir de leur sélection, engager des échanges avec les élus qui s'étaient déplacés à l'occasion : Gérard BANCHET, maire d'Ampuis (Lycée Agrotec à Vienne) ; Denis SAUZE, Maire de Monestier (Lycée Montgolfier à Annonay) ; Daniel BERTHELET, Adjoint à l'urbanisme d'Eyzin-Pinet (Maison Familiale et Rurale à Eyzin-Pinet).

LE VOTE DES ÉLUS

120 élus, se sont réunis le 17 Février 2015 à Ampuis et ont été invités à s'exprimer sur leur perception et leur vision d'avenir du territoire des Rives du Rhône, en répondant à trois questions : **Comment percevez-vous le territoire aujourd'hui ? Comment pensez-vous qu'il va évoluer ? Comment rêvez-vous qu'il évolue ?**

L'accent a été mis sur la volonté de promouvoir dans les années à venir la création d'emplois et d'entreprises sur le territoire, et, de développer les coopérations sur un territoire aujourd'hui très morcelé d'un point de vue administratif. Les élus se sont aussi montrés attachés à la préservation de la qualité de vie et la valorisation des ressources.

Cap sur l'avenir : *on vote !*

LE VOTE DES ÉLÈVES

La même année, ce sont 80 élèves (Montgolfier, Agrotec et MFR) qui ont été appelés à se prêter au même exercice.

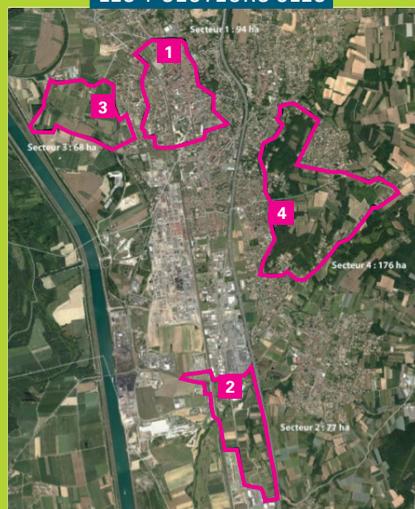
Loin des processus décisionnels, les jeunes n'ont pas exprimé de préoccupations au sujet de la gouvernance locale et du développement économique. Ils accordent néanmoins, comme leurs élus, une place centrale à la qualité du cadre de vie d'aujourd'hui et de demain. Ils se montrent, par exemple, très attachés à la présence de lieux de convivialité (espaces publics de qualité, commerces, services), à l'accès aux transports collectifs... Le respect et la valorisation de l'environnement et des ressources sont placés au rang des priorités pour les lycéens, qui leur accordent une place plus prépondérante que les élus.



4 sites pour imaginer l'avenir de l'agglomération Roussillon-Saint-Rambert-d'Albon

De 2015 à 2017, les élèves de la Cité scolaire de l'Edit ont planché par petits groupes sur quatre secteurs clés de l'agglomération. Ils ont établi un diagnostic de ses points forts et ses points faibles, puis élaboré un projet de développement du secteur. En 2 ans, 16 projets ont ainsi été proposés par les lycéens !

LES 4 SECTEURS CLÉS



- 1 Centre-ville** > Le centre historique joue son avenir
- 2 Gare de Salaise-sur-Sanne** > D'une centralité économique à une centralité urbaine ?
- 3 Péage de Roussillon Ouest** > Retour au fleuve, des cités ouvrières à la cité vivrière
- 4 Interface Roussillon/Salaise** > L'alchimie de la ville nature



Séance 3

S'APPROPRIER le territoire et jouer aux apprentis urbanistes

EXEMPLES DE CONSIGNE

Centre-ville du Péage de Roussillon

« Le centre historique joue son avenir »

En perte de vitesse, souffrant d'un manque de convivialité et de la concurrence des espaces périphériques tant pour l'habitat que pour la vitalité commerciale, le centre historique est pourtant le lieu sur lequel il faut parier, même au prix d'interventions lourdes sur le tissu existant... Épatez-nous !

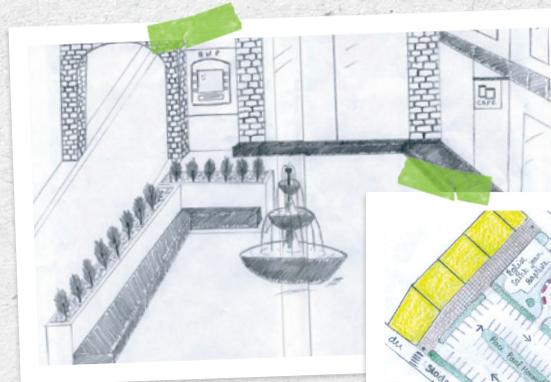
Péage de Roussillon Ouest

« Retour au fleuve, des cités ouvrières à la cité vivrière... »

La ville a été trop longtemps coupée du Rhône : par le tissu industriel, les infrastructures, les aménagements de la CNR... Or, c'est ici que se joue la ville attractive et agréable à vivre du 21^{ème} siècle ! Montrez-nous comment le territoire est passé à côté de cette évidence depuis si longtemps...

Un temps de partage avec les élus

Les lycéens ont présenté leurs pistes de réflexion et échangé avec Gilles VIAL, vice-président du SMRR en charge du Schéma d'aménagement de l'Agglomération Roussillon-Saint-Rambert-d'Albon, Denis SAUZE, vice-président du SMRR en charge de la concertation et Geneviève GONIN, adjointe à l'urbanisme de Péage-de-Roussillon. Ces derniers ont souligné la pertinence des propositions, qui rejoignent en de nombreux points les préoccupations actuelles des élus, leurs projets.



Pour illustrer leurs idées, les lycéens se sont appuyés sur de nombreuses références et n'ont pas hésité à sortir les crayons pour proposer des plans d'aménagement et quelques esquisses.

REGARDS CROISÉS

« Prendre le temps d'écouter et comprendre les attentes et préoccupations des jeunes générations.

Laisser de côté son vécu et ses connaissances d'élève. Se laisser surprendre par des propositions ambitieuses et affranchies de toute contrainte réglementaire.

Cette expérience vécue avec 180 lycéens du territoire a conforté la nécessité de donner la parole aux jeunes et de débattre avec eux de nos visions d'avenir. Les choix que nous faisons ont aujourd'hui et auront demain des répercussions sur leur cadre et leur confort de vie. »

Denis Sauze

Vice-président du Syndicat Mixte des Rives du Rhône en charge de la concertation

« J'ai été très marqué par la capacité des lycéens à s'emparer rapidement d'un sujet complexe : appréhender l'agglomération roussillonnaise dans toutes ses composantes (habitat, transports, agriculture...) et imaginer son avenir !

Les élèves nous ont souvent surpris avec des idées novatrices et pourtant bien ancrées dans la réalité.

Leur spontanéité nous a aussi permis de nous extraire, le temps des échanges, des contraintes auxquelles nous sommes confrontés dans nos prises de décision. »

Gilles Vial

Vice-président du Syndicat Mixte des Rives du Rhône en charge du Schéma d'aménagement de l'Agglomération Roussillon-Saint-Rambert-d'Albon

« Devenir, le Temps de quelques semaines, de quelques rencontres, des acteurs de l'aménagement !

Une démarche pédagogique : mieux connaître son territoire, utiliser ses connaissances pour agir, rencontrer des élus et des professionnels de l'aménagement.

Une démarche de citoyen : agir, c'est aussi écouter et échanger avec d'autres pour proposer un projet qui anticipe l'avenir et respecte le plus grand nombre.

Quitter le poste de spectateur pour celui d'acteur, voilà ce qu'ont vécu les lycéens. »

Anne-Laure

Guillaud-Lauzanne,
Enseignante d'Histoire-Géographie au Lycée de l'Edit de Roussillon